Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ№1 «Насып»

\_\_\_\_\_\_\_Зезарахова Ф.Х.

01.09.2015г.

**ПЛАН**

работы на 2015-2016 учебный год

педагога-психолога МБДОУ «Насып»№1

Кубашичевой Зурет Нальбиевны

**Цель:**создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:** 1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

3. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

План работы составлен по направлениям:

* Информационно-аналитическое
* Диагностическое
* Коррекционно-развивающее
* Консультационное
* Профилактичекое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Информационно-аналитическое направление** | Сроки проведения | Фиксирование результата |
| **I.** | *Ведение организационно-методической документации*   1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчетной документации:   - журнал консультаций психолога  - журнал учета групповых форм работы с группой  - журнал учета проведенной диагностики  - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)  - журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике  - аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год | май  сентябрь  в теч. года  в теч. года  в теч. года  в теч. года  в теч. года  20.12  25.05 |  |
| **II.** | Ведение архивной документации  .  Заключения по результатам психологических исследований  Протоколы диагностических обследований. | в теч. года  в теч. года |  |
| **III.** | * План работы на учебный год * Аналитический и статистический отчеты за календарный год. * Аналитический и статистический отчеты за учебный год. * Уровень развития диагностики у воспитанников старших и подготовительных групп (первичная диагностика)М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина «Диагностика развития ребёнка», Умные книжки «Тесты»О.Н.Земцова, «150 тестов,игр,упражнений» Т.Марцинковская ,Л.Григорович. * Уровень развития диагностики у воспитанников старших и подготовительных групп (повторная диагностика) * Готовность выпускников к обучению в школе | до 30 05  до 20.08  до 30.05  до 01.12  до 30.05  до 20 08 |  |
| **IV.** | *Взаимодействие с профессиональным сообществом*  - участие в семинарах  -участие в пед-советах | по плану МО  по плану ДОУ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| **I.** | Психодиагностика: *Диагностический минимум*   * Уровень развития диагностики у воспитанников подготовительных групп (первичная диагностика) ,у ст.гр.(по запросу) родителей * Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительных групп (повторная диагностика) * Готовность выпускников к обучению в школе * Определение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста | инд. обсл.  инд. обсл..  инд. обсл.. | сентябрь-октябрь  \ноябрь  Март-апрель  май  в течение года |
| **II.** | **Коррекция и развитие**  Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1мл 1,1мл2,1мл3.  **М.В.Ермолаева И.Г.Ерофеева**.–«Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников».  Коррекционно – развивающие занятия в группах д\с. **В.И.Габдракипова,Э.Г.Эйдемиллер** «Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»  Работа по комплекту карточек с заданиями по развитию сенсорики, внимания, мышления, воображения, памяти (от 3 до 7 лет) – социально-личностное развитие С.В. Погодина ФГОС ДО.  Художественно-эстетическое развитие ( комплект основ для творчества для работы с детьми (от4 до 6лет)  Работа с наглядным материалом «Проект детский образовательный» с детьми от 3 до 7 лет. | групповые,  индивидуальные занятия  Групповые  Групповые, индивидуальные работы. | в теч.года  в течение года |
| **III.** | **Психологическое просвещение и профилактика**  Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей.  Выдача книг психологической библиотеки. Занятие с элементами тренинга с педагогами ДОУ по теме "Азбука общения. Общение и умение слушать" | индивидуальная,  групповая форма | в теч.года |
| **IV.** | Работа с отдельными категориями воспитанниковРабота с одаренными детьми «Выявление и развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста»  Работа с детьми, имеющими особенности здоровья «Работа с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. Арцишевская Работа с опекаемыми детьми  Работа с детьми, имеющими трудности в обучении  Н.Ю.Куражевой «Цветик –Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников | Групповые и индивид.занятия | в теч.года |

**Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| **I.** | **Диагностика**  По запросам | инд. и групп.исслед. | в теч. Года |
| **II.** | Психологическое просвещение Деловая игра "Тест на ответственность" (для педагогов)  Семинар-практикум "Общение воспитателя с родителями воспитанников"  Занятие с элементами тренинга "Формула хорошего настроения" | группа | ноябрь  январь  март |
| **III.** | **Консультирование**  индивидуальное  групповое | инд. и групп.форма | в теч. Года |
| **IV.** | **Выступления в педсоветах и семинарах по плану**  «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»  «Ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка»  Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы  Рекомендации для родителей. «Как воспитать маленького патриота»  «Особенности развития познавательной сферы дошкольника»  «Мудрость родительской любви»  «Что такое готовность к школе» | группа | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Май |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| I. | **Диагностика** По запросам | инд. и групп.исслед. | в теч года |
| II. | **Психологическое просвещение**  Выступления на общем родительском собрании,  в «Школе для родителей детей раннего возраста» - «Развитие речи вашего малыша».  в «Школе для родителей выпускных групп» - «Ваш ребёнок – ученик!»,  в «Школе молодых мам» - «Советы при поступлении в ДС»,  в «Школе молодого специалиста» - «Советы по проведению родительского собрания», Памятка начинающему педагогу.  *Выступление на родительских собраниях:*  **В1мл 1,1мл2,1мл3.**«Адаптация в д\с»  **ср. гр**., «Знакомство с физической культурой»,  **ст.гр.** «**Что ребенок хочет сказать мне своим поведением»**  **подг. гр.** «Готовим детей к школе. Что это такое?» Размещение информации на стендах **мл.гр**., «Ребёнок поступает в д\с», «Период адаптации», «Знать и понимать ребёнка», «В садик с радостью», «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?».  **ср.гр**. «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?», «Чему мы учим наших детей», «Играем в математику. Первый счет», «Играем с мамой на кухне». **ст.гр**. «Будь здоров, малыш», «Беспокойный сон малыша», «Ваш лучший помощник-игра», «Как справиться с детской истерикой», «Снежные забавы: чем занять дошколят на зимней прогулке», «10 правил воспитания вашего ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром».**подг.гр**. «Ритуалы, которые нравятся детям», «В школу – с удовольствием», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Упражнения для снятия усталости глаз», «Дети, которых не понимают родители», «Наказание – за и против», «Изящные выражения в детском лексиконе», «Если осенью в школу». | групповая форма | в теч. года  по плану ДОУ |
| **III.** | **Консультирование**  *Групповое*  «Как подготовить малыша к посещению д\с», «Физическое воспитание», «Кризис 3 лет», «Формируем привычку к ЗОЖ», «Портрет будущегопервоклассника»  *Индивидуальное* | инд. и групп.форма | в теч. года |

Психолог Кубашичева З.Н.