Утверждаю:

 Заведующая

 МБДОУ№1 «Насып»

 \_\_\_\_\_\_\_Зезарахова Ф.Х.

 01.09.2015г.

**ПЛАН**

работы на 2015-2016 учебный год

педагога-психолога МБДОУ «Насып»№1

Кубашичевой Зурет Нальбиевны

**Цель:**создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:** 1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

3. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

План работы составлен по направлениям:

* Информационно-аналитическое
* Диагностическое
* Коррекционно-развивающее
* Консультационное
* Профилактичекое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Информационно-аналитическое направление** | Сроки проведения | Фиксирование результата |
| **I.** | *Ведение организационно-методической документации*1. Составление годового плана работы.
2. Оформление документации кабинета.
3. Оформление отчетной документации:

- журнал консультаций психолога - журнал учета групповых форм работы с группой - журнал учета проведенной диагностики- программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)- журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике- аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год | майсентябрьв теч. года в теч. годав теч. годав теч. годав теч. года20.1225.05 |  |
| **II.** | Ведение архивной документации. Заключения по результатам психологических исследованийПротоколы диагностических обследований. | в теч. годав теч. года |  |
| **III.** | * План работы на учебный год
* Аналитический и статистический отчеты за календарный год.
* Аналитический и статистический отчеты за учебный год.
* Уровень развития диагностики у воспитанников старших и подготовительных групп (первичная диагностика)М.Г.Борисенко,Н.А.Лукина «Диагностика развития ребёнка», Умные книжки «Тесты»О.Н.Земцова, «150 тестов,игр,упражнений» Т.Марцинковская ,Л.Григорович.
* Уровень развития диагностики у воспитанников старших и подготовительных групп (повторная диагностика)
* Готовность выпускников к обучению в школе
 | до 30 05до 20.08до 30.05до 01.12до 30.05до 20 08 |  |
| **IV.** | *Взаимодействие с профессиональным сообществом*- участие в семинарах  -участие в пед-советах | по плану МОпо плану ДОУ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| **I.** | Психодиагностика:*Диагностический минимум** Уровень развития диагностики у воспитанников подготовительных групп (первичная диагностика) ,у ст.гр.(по запросу) родителей
* Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительных групп (повторная диагностика)
* Готовность выпускников к обучению в школе
* Определение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста
 | инд. обсл.инд. обсл..инд. обсл.. | сентябрь-октябрь\ноябрьМарт-апрель майв течение года  |
| **II.** | **Коррекция и развитие**Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1мл 1,1мл2,1мл3.**М.В.Ермолаева И.Г.Ерофеева**.–«Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников».Коррекционно – развивающие занятия в группах д\с. **В.И.Габдракипова,Э.Г.Эйдемиллер** «Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»Работа по комплекту карточек с заданиями по развитию сенсорики, внимания, мышления, воображения, памяти (от 3 до 7 лет) – социально-личностное развитие С.В. Погодина ФГОС ДО. Художественно-эстетическое развитие ( комплект основ для творчества для работы с детьми (от4 до 6лет) Работа с наглядным материалом «Проект детский образовательный» с детьми от 3 до 7 лет. | групповые, индивидуальные занятияГрупповые Групповые, индивидуальные работы. | в теч.годав течение года |
| **III.** | **Психологическое просвещение и профилактика**Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей.Выдача книг психологической библиотеки.Занятие с элементами тренинга с педагогами ДОУ по теме "Азбука общения. Общение и умение слушать" | индивидуальная, групповая форма | в теч.года |
| **IV.** | Работа с отдельными категориями воспитанниковРабота с одаренными детьми«Выявление и развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста»Работа с детьми, имеющими особенности здоровья«Работа с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. АрцишевскаяРабота с опекаемыми детьми Работа с детьми, имеющими трудности в обученииН.Ю.Куражевой «Цветик –Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников  | Групповые и индивид.занятия | в теч.года |

**Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| **I.** | **Диагностика** По запросам | инд. и групп.исслед. | в теч. Года |
| **II.** | Психологическое просвещение Деловая игра "Тест на ответственность" (для педагогов)Семинар-практикум "Общение воспитателя с родителями воспитанников"Занятие с элементами тренинга "Формула хорошего настроения" | группа | ноябрьянварьмарт |
| **III.** | **Консультирование** индивидуальноегрупповое | инд. и групп.форма | в теч. Года |
| **IV.** | **Выступления в педсоветах и семинарах по плану** «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»«Ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка»Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферыРекомендации для родителей. «Как воспитать маленького патриота»«Особенности развития познавательной сферы дошкольника»«Мудрость родительской любви»«Что такое готовность к школе» | группа | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМай |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| I. | **Диагностика**По запросам | инд. и групп.исслед. | в теч года |
| II. | **Психологическое просвещение**Выступления на общем родительском собрании,в «Школе для родителей детей раннего возраста» - «Развитие речи вашего малыша».в «Школе для родителей выпускных групп» - «Ваш ребёнок – ученик!», в «Школе молодых мам» - «Советы при поступлении в ДС»,в «Школе молодого специалиста» - «Советы по проведению родительского собрания», Памятка начинающему педагогу.*Выступление на родительских собраниях:***В1мл 1,1мл2,1мл3.**«Адаптация в д\с»**ср. гр**., «Знакомство с физической культурой»,**ст.гр.** «**Что ребенок хочет сказать мне своим поведением»****подг. гр.** «Готовим детей к школе. Что это такое?»Размещение информации на стендах **мл.гр**., «Ребёнок поступает в д\с», «Период адаптации», «Знать и понимать ребёнка», «В садик с радостью», «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?».**ср.гр**. «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?», «Чему мы учим наших детей», «Играем в математику. Первый счет», «Играем с мамой на кухне».**ст.гр**. «Будь здоров, малыш», «Беспокойный сон малыша», «Ваш лучший помощник-игра», «Как справиться с детской истерикой», «Снежные забавы: чем занять дошколят на зимней прогулке», «10 правил воспитания вашего ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром».**подг.гр**. «Ритуалы, которые нравятся детям», «В школу – с удовольствием», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Упражнения для снятия усталости глаз», «Дети, которых не понимают родители», «Наказание – за и против», «Изящные выражения в детском лексиконе», «Если осенью в школу». | групповая форма | в теч. годапо плану ДОУ |
| **III.** | **Консультирование** *Групповое*«Как подготовить малыша к посещению д\с», «Физическое воспитание», «Кризис 3 лет», «Формируем привычку к ЗОЖ», «Портрет будущегопервоклассника»*Индивидуальное* | инд. и групп.форма | в теч. года |

Психолог Кубашичева З.Н.